

## 6º Webnário

# Práticas de LINGUAGEM SIMPLES E INCLUSIVA

IRAN MELO

[iranmelo@hotmail.com](mailto:iranmelo@hotmail.com)

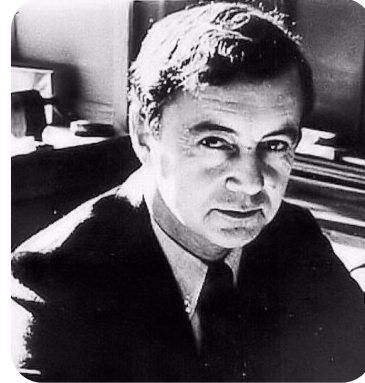
# Estudos da linguagem



James Martin



Penelope Brown & Stephen Levinson



Erving Goffmann



Orlando Vian Jr.



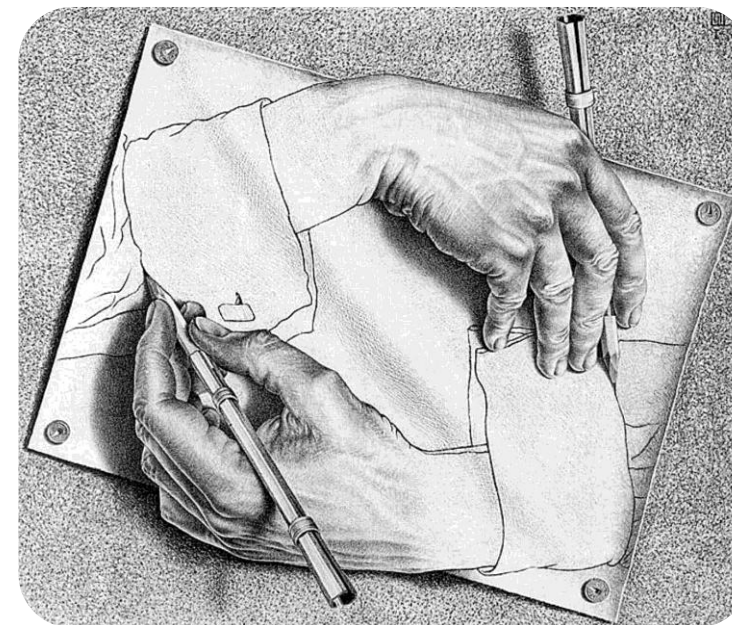
Ingedore Koch

# A linguagem simples e a linguagem inclusiva podem ser:

- Faladas
- Escritas
- Imagens que não são palavras



**Linguagens simples e  
inclusivas podem  
andar juntas.**



Desenhando Mãos – Maurits Escher

# Linguagem Simples

## Conceituando um pouco

**A linguagem simples é a prática de interagir de modo objetivo e com clareza, isto é, com *informações necessárias e acessíveis*.**

Vamos desmontar esse conceito?



**Simples = Objetiva**

**Linguagem objetiva é aquela que fala com a informação necessária.**

Vamos desmontar esse conceito?



**Simples = Acessível**

**Linguagem acessível é aquela que cuida da compreensão do outro.**

**Este é um elo com a linguagem inclusiva!**

**Nem toda linguagem acessível é  
inclusiva!**

**Veremos depois**

**A linguagem simples permite uma leitura rápida para todas as pessoas e principalmente para:**

- **Pessoas com letramento rudimentar**
- **Pessoas com baixa visão**
- **Pessoas com dislexia**
- **...**



Mas como saber qual a **informação necessária** e quando estamos **cuidando do outro**?

**Princípios de cooperação**

**Para quem eu falo?**

**Quando eu falo?**

**Onde eu falo?**



# Práticas de linguagem simples



[editora.abralin.org](http://editora.abralin.org)

## Extensão

# Usar frases concisas.

Daremos início às oficinas com as Secretarias Nacionais do MDHC para definição da Agenda de Prioridades de Pesquisa em Direitos Humanos, a ser apresentada e pactuada com os membros da Rede Nacional de Evidências em Direitos Humanos (ReneDH).

Extensão

Vídeo sobre escalpelamento



Ministra Macaé Evaristo

Usar imagens concisas.

## Extensão

**Concisão não é ser minimalista.  
É dizer com o suficiente.**

**Suficiente é:**

- o que é requerido pelo outro**
- o que é importante para mim**

## Ordem

# Construir frases na ordem direta.

Nome > adjetivo > circunstância (localização e tempo)

Ordem direta:

Nome

Adjetivo

Circunstância

APÊNDICE 1 – Exemplos de produtos e tipos de pesquisas potencialmente aplicáveis no âmbito das prioridades de pesquisa em Direitos Humanos.

Ordem indireta:

APÊNDICE 1 – No âmbito das prioridades de pesquisa em Direitos Humanos, estes são *exemplos de produtos e tipos de pesquisas* potencialmente aplicáveis.

## Ordem

# Construir frases na ordem direta.

Sujeito > verbo > complemento / predicativo > circunstância

### Ordem direta:

*Um mapa de evidências e/ou lacunas é uma apresentação [visual] sistemática da disponibilidade de evidências relevantes [de efeitos] para um domínio de política específico. A evidência é identificada por uma pesquisa que segue um protocolo de pesquisa publicado pré-especificado. Além disso, o mapa pode (ou não) ser acompanhado por um relatório descritivo para resumir as evidências para as partes interessadas, como pesquisadores, financiadores de pesquisa, formuladores de políticas e profissionais)*

### Ordem indireta:

**Um mapa de evidências e/ou lacunas**, para um domínio de política específica, **é** uma apresentação [visual] sistemática da disponibilidade de evidências relevantes [de efeitos].

**Ordem**

# Construir imagens na sequência informacional.

Lemos no ocidente:

- De cima para baixo
- Da esquerda para direita
- De fora para dentro
- De frente para trás



## Destaque

# Construir texto com destaque.

### Destques:

- **Negrito**
- **Itálico**
- **Cor**
- **Tamanho das letras**

...



Plano de Comunicação Anual  
Proposta  
agosto 2025

**ReneDH**  
Rede Nacional de Evidências em Direitos Humanos

# Metalinguagem

Metalinguagem é falar sobre o que se fala.

## Fazer metalinguagem concisa.

Metalinguagens:

- **Figura**
- **Gráfico**
- **Fotos**
- **Exemplos**
- ...



Definição e  
priorização de tema



Busca na literatura e  
seleção de estudos



Extração e  
classificação dos  
estudos



4. Criação e validação  
de legendas para o  
mapa

## Tipo de letra - fonte

Fonte é a maneira como chamamos o tipo de imagem de uma letra.

**Textos curtos – fontes “sem pontas”**

**Textos longos – fontes “com pontas”**

# Referenciação

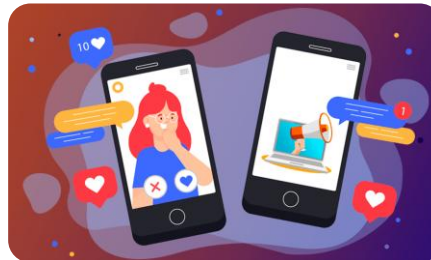
Referenciação é como eu me refiro a alguma coisa.

Posso me referir de diferentes maneiras a mesma coisa no mesmo texto

- **Sinônimos:** “referenciação” – “coesão referencial”
- **Hiperônimos:** “referenciação” – “processo”
- **Pronomes:** “referenciação” – “ela”
- **Repetição:** “referenciação” – “referenciação”

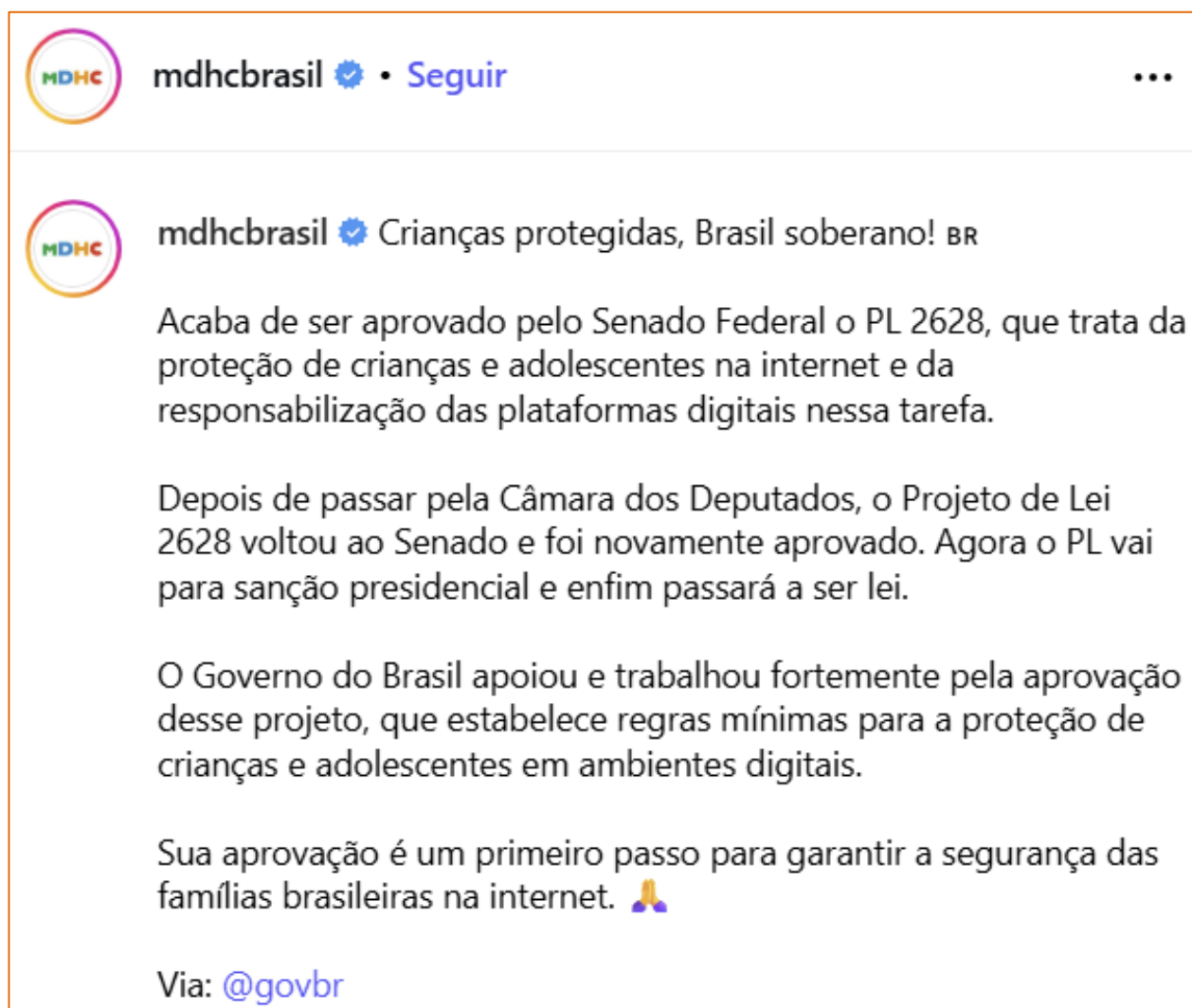
# Gênero textual

**Temos muitos gêneros de texto.  
Qual devo usar para dizer o que quero com linguagem simples?**



## Espaçamento

**Espaços entre o texto torna mais objetivo o dizer.**



The image shows a screenshot of a tweet from the account 'mdhcbrasil'. The tweet text is: 'Crianças protegidas, Brasil soberano! BR Acaba de ser aprovado pelo Senado Federal o PL 2628, que trata da proteção de crianças e adolescentes na internet e da responsabilização das plataformas digitais nessa tarefa. Depois de passar pela Câmara dos Deputados, o Projeto de Lei 2628 voltou ao Senado e foi novamente aprovado. Agora o PL vai para sanção presidencial e enfim passará a ser lei. O Governo do Brasil apoiou e trabalhou fortemente pela aprovação desse projeto, que estabelece regras mínimas para a proteção de crianças e adolescentes em ambientes digitais. Sua aprovação é um primeiro passo para garantir a segurança das famílias brasileiras na internet. 🙏 Via: @govbr'. The tweet includes the MDHC logo, a verified account badge, and a 'Seguir' button.

mdhcbrasil • Seguir

mdhcbrasil Crianças protegidas, Brasil soberano! BR

Acaba de ser aprovado pelo Senado Federal o PL 2628, que trata da proteção de crianças e adolescentes na internet e da responsabilização das plataformas digitais nessa tarefa.

Depois de passar pela Câmara dos Deputados, o Projeto de Lei 2628 voltou ao Senado e foi novamente aprovado. Agora o PL vai para sanção presidencial e enfim passará a ser lei.

O Governo do Brasil apoiou e trabalhou fortemente pela aprovação desse projeto, que estabelece regras mínimas para a proteção de crianças e adolescentes em ambientes digitais.

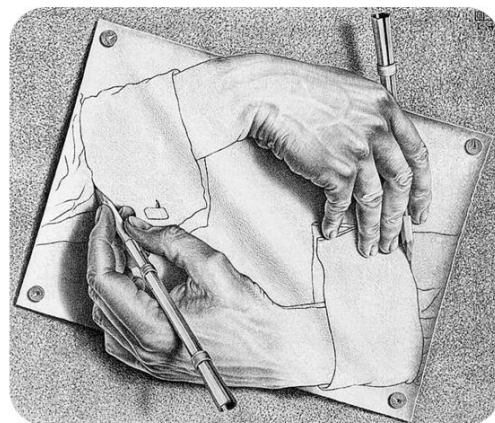
Sua aprovação é um primeiro passo para garantir a segurança das famílias brasileiras na internet. 🙏

Via: @govbr

Linguagem popular

**Escrever e falar palavras mais usuais.**

**Linguagens simples e inclusivas podem andar **juntas**.**



Desenhando Mãos – Maurits Escher

**“conjuntamente”**

# **A linguagem simples pode infringir a norma culta da língua?**

**SIM!**

**A norma culta é um modo idealizado de língua. Não usar a norma culta para tornar a linguagem simples é uma decisão de sair da idealização e servirmos concretamente às pessoas.**

**A linguagem simples  
é uma opção política.**

**É preciso entender bem de língua e sistemas de linguagem para usar a linguagem simples?**

**SIM!**

**A linguagem simples não é uma linguagem espontânea.**

**Linguagem simples é uma prática que deve ser ensinada e aprendida.**

# Linguagem Inclusiva

Conceituando um pouco

**A linguagem inclusiva é a prática de interagir rompendo com violências estruturais.**



**Vamos desmontar esse conceito?**

**Inclusiva = Romper com violências estruturais**

- **Machismo**
- **Racismo**
- **Capacitismo**
- **LGBTfobia**
- ...



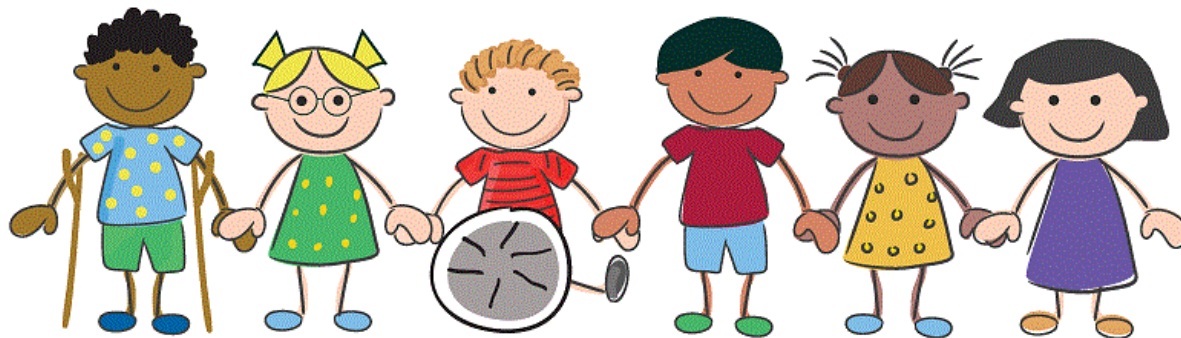
**A linguagem inclusiva permite uma leitura compassiva sobre pessoas e grupos historicamente vulnerabilizados:**

- **Mulheres**
- **Pessoas pretas**
- **Pessoas indígenas**
- **LGBTQIAPN+**
- **...**



## Clareza

**Usar as palavras conhecidas.  
A não ser os termos técnicos.**



# Neologismo

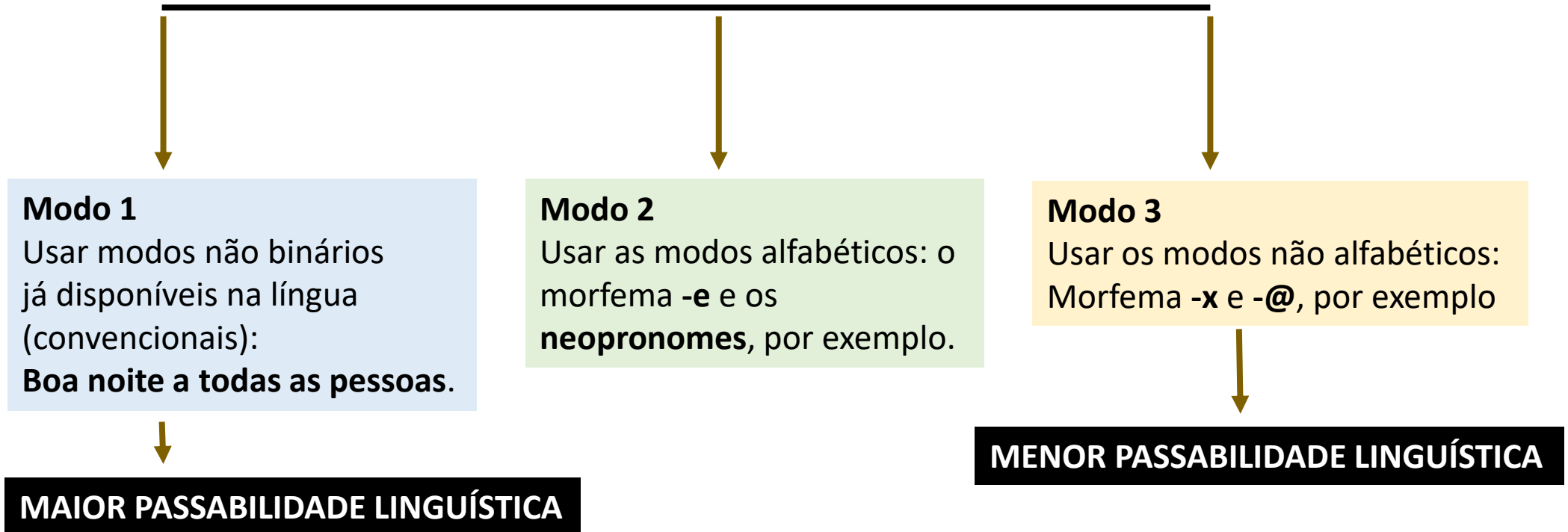
## Usar palavras novas com cautela.

### Neologismos:

- Gírias
- Linguagens inclusivas de gênero (binária e não-binária)
- Estrangeirismos
- Jargões
- ...



# Contínuo de modos de uso da LNB (textos falados e escritos)



# Multimodalidade da linguagem

## Usar multimodalidade da linguagem que ajuda na compreensão.

Imagens e sons colaborativos com:

- PCDs
- Pessoas neurodivergentes
- Pessoas com dislexia
- Pessoas que não sabem ler

...



MDHC

MDHC

# Linguagem técnica assistiva

## Usar linguagem assistiva.

Tipos de linguagem assistiva:

- LIBRAS
- Audiodescrição
- Descrição de imagem
- Legenda de falas
- ...



## **Linguagens inclusivas identitárias**

# **Não usar termos e imagens que reforçam violências.**

**Linguagem inclusiva identitária é toda a prática de linguagem que não reproduz violências contra identidades vulneráveis socialmente por meio de palavras e imagens em geral.**

**Ela faz parte de práticas de:**

- Letramento Feminista**
- Letramento Racial**
- Letramento Trans**
- Letramento LGBTQIAPN+**
- Letramento Anticapacitista**

**...**

# Linguagens inclusivas identitárias

**A linguagem inclusiva identitária é não usar publicamente palavras e imagens que serviram como representação negativa para se referir ou falar com pessoas de identidades vulneráveis socialmente.**

**Em vez dessas palavras e dessas imagens, usar linguagem que é valorizada pelas identidades vulneráveis socialmente:**

- **PCD**
- **Povo indígena**
- **Pessoas neurodivergentes**

...

**A linguagem inclusiva identitária é também gerar representação (com citação positiva de identidades vulneráveis) e representatividade (com a participação de pessoas de identidades vulneráveis) .**

# Linguagens inclusivas identitárias

## A linguagem inclusiva identitária por REPRESENTAÇÃO



### Representação na educação

- Currículo
- Material didático

...



### Representação na arte e na mídia

- Teledramaturgia
- Publicidade

...

# Linguagens inclusivas identitárias

## A linguagem inclusiva identitária por REPRESENTATIVIDADE



## Representatividade em espaços de poder e tomada de decisão pública

- Espaços legislativos
- Direito
- Ciência

...

# Linguagens inclusivas identitárias

**É bom lembrar!**

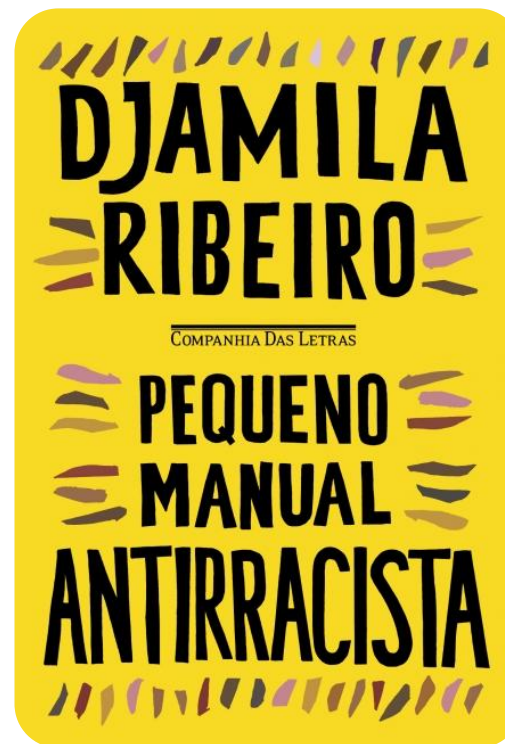
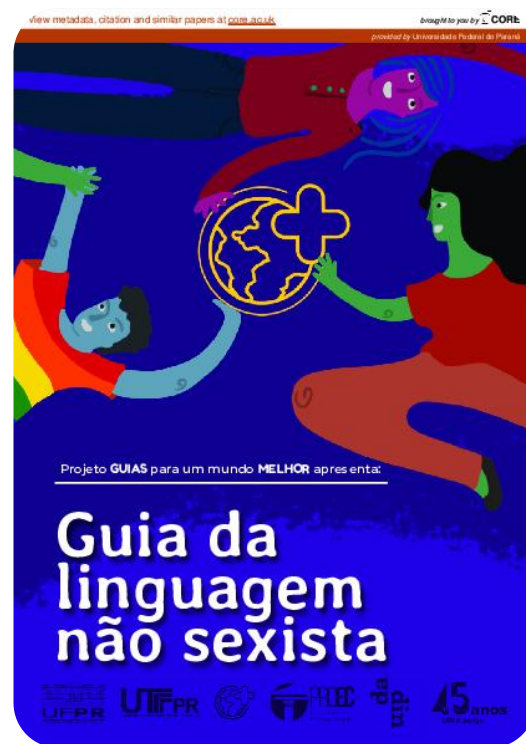
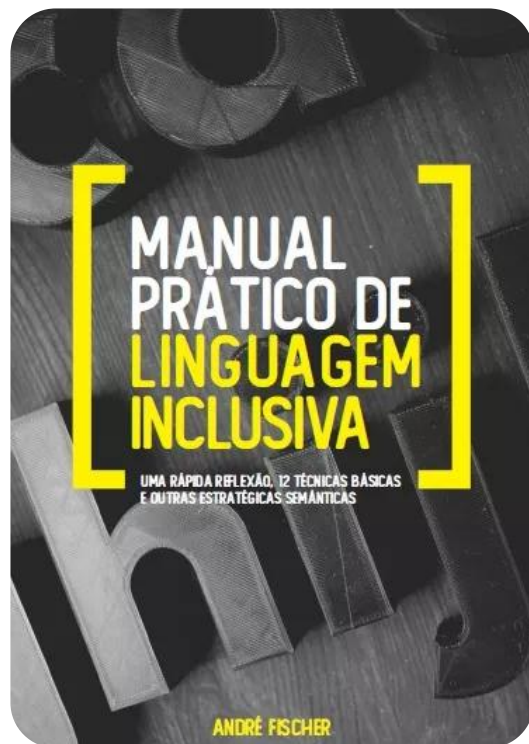
**A linguagem inclusiva identitária muda constantemente. É importante se atualizar.**

**A linguagem inclusiva identitária pode se rever e positivar o que era negativo.**



# Linguagens inclusivas identitárias

## Procurar saber:



# Nomear as pessoas pelo nome próprio delas ou pela forma como elas pedem

Como chamamos as pessoas?

Nosso nome é o que mais nos identifica  
Ele nos dá pertencimento

Que vocativo nós usamos para falar com as pessoas?  
“querido”, “amado”, “menino”, “chefe”, “meu amor”?

## 3 Erres (RRR)

- **Representatividade** (o outro precisa existir)
- **Respeito** (o outro escolhe como existir)
- **Reflexão** (preciso pensar e agir como o outro escolhe existir)

**O segredo das linguagens  
simples e inclusiva está na  
interação compassiva**

**Podemos falar também de:**

- **Linguagem didática**
- **Linguagem não violenta**
- **Linguagem não binária**



**Mas esses são outros capítulos. ;)**

**Vamos fazer acontecer as linguagens  
simples e inclusiva em nosso país?**

